Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 88 г. Краснодара

Практический социально-значимый

природоохранный проект

***«Мир растений»***

Руководитель проекта:

Савченко Наталья Николаевна

**Цель проекта**

**–** реализация государственной политики в области экологического воспитания подрастающего поколения;

- привлечение внимания жителей города к экологическим проблемам родного края.

**–** содействие улучшению экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории;

**–** формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей поселения в благоустройстве и озеленении.

**Задачи проекта**

1. Провести учебно-воспитательный период под девизом «Дети. Экология. Будущее», в рамках которого провести декадник экологических знаний, неделю экологии в начальной школе, операцию «Наш дом – Земля».
2. Организовать практические коллективные творческие дела по благоустройству, включив акции: «Чистая улица, чистый двор», «Трудовой десант», «Мой двор», «Защити землю, на которой живёшь»
3. Дополнить практическими делами по озеленению: вырастить цветочную рассаду, изготовить клумбы и посадить на них цветочные культуры.
4. Коллективные мероприятия дополнить природоохранной деятельностью: изготовить краснокнижную клумбу и посадить на ней растения, взятые под охрану в Краснодарском крае, провести экскурсию по выявлению редких растений в микрорайоне школы.
5. Подвести итоги проекта.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в содержании и в форме организации экологической работы с детьми, работа над развивающей предметно-пространственной средой

**Направления реализации проекта**

Проведение социологических исследований.

Приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта;

Распространение информации среди обучающихся и педагогов школы, местного населения;

Организация и проведение практической работы по реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Цель | Сроки выполнения |
| 1 | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта | Сентябрь  2017г. (2 недели) |
| 2 | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности | Сентябрь  2017г. (2 недели) |
| 3 | Практический | Реализация проекта | Октябрь 2017г. |
| 4 | Аналитико-  коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Ноябрь  2017г. (2 недели) |
| 5 | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. | Ноябрь  2017г. (2 недели) |

**Содержание предполагаемой деятельности и краткосрочные результаты**

1. Социологический опрос обучающихся и жителей города. Выявление направленности личности в экологической деятельности у учащихся школы. Выявление наиболее значимых проблем города. Анализ результатов социологического опроса.

2. Конкурс «Аукцион идей». Цель - выявить направления практической деятельности обучающихся младшего звена.

3. Учебно-воспитательный период под девизом «Дети. Экология. Будущее». Это успешное сочетание урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры и  привлечения внимания учащихся к наиболее острым проблемам нашего города.

4. Практические работы по реализации проекта.

**Состав инициативной (проектной) группы**

Савченко Наталья Николаевна – руководитель проекта, организатор экологической работы школы.

Учащиеся 2 класса «Б» и их родители.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный (сентябрь 2017 г.)

Цель: мотивация, целеполагание проекта

План мероприятий подготовительного этапа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственные |
| 1 | Рабочее совещание педагогического коллектива: - определение цели и задач проекта;  - создание инициативной группы | администрация |
| 2 | Опрос общественного мнения. У учащихся -выявление направленности личности в экологической деятельности, жителей города – наиболее значимые экологические проблемы. | проектная группа |
| 3 | Старт конкурса мини-проектов «Аукцион идей»  - учебно - воспитательный период под девизом «Дети. Экология. Будущее»  - природоохранное направление  - направление благоустройство, озеленение | Савченко Н.Н. |

1. Проектировочный (сентябрь 2017 г.)

Цель: Построение ориентировочной схемы деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственные |
| 1 | Подведение итогов конкурса мини-проектов «Аукцион идей» | проектная группа |
| 2 | Разработка коллективного проекта | проектная группа |
| 3 | Приобретение садово-огородного инвентаря для реализации проекта | зам. директора по хоз. части |

1. Практический этап (октябрь 2017 г.)

Цель: Реализация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственные |
| 1 | Учебно-воспитательный период под девизом «Дети. Экология. Будущее» | Савченко Н.Н. |
| 2 | Благоустройство . | проектная группа |
| 3 | Трудовые операции. Озеленение. | проектная группа |
| 4 | Природоохранные акции. | проектная группа |
| 5 | Уход за посаженными культурами | проектная группа |

1. Аналитико-коррекционный этап (ноябрь 2017г)

Цель: Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственные |
| 1 | Экспресс-опрос «Проект в моей жизни» | проектная группа |
| 2 | Подведение промежуточных итогов  реализации проекта | проектная группа |
| 3 | Представление отчета о ходе реализации  проекта. | проектная группа |

5. Заключительный этап (ноябрь 2017г)

Цель: Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственные |
| 1 | Обобщение положительного опыта работы.  Представление результатов работы на  педагогическом совете школы. | проектная группа |
| 2 | Итоговая проектная работа | проектная группа |

**Результаты деятельности**

Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность направлена  на достижение общего результата, чтобы наш город был красивым, зелёным, чистым. Для этого мы:

1. В сентябре в школе провели *учебно-воспитательный период под девизом «Дети. Экология. Будущее»* в рамках которого, проведён декадник экологических знаний, неделя экологии в начальной школе, операция «Наш дом – Земля».

2.*Данный период дополнили практическими делами по благоустройству.*

Учащиеся школы собрали валяющийся мусор из канав и обочин центральной улицы и школьной территории.

*3. Дополнили практическими делами по озеленению.* Учащиеся занимались посадкой и уходом за цветочной рассадой. Провели работы по уходу за школьным двором: убрали территорию, пропололи посадки.

*4. Коллективные мероприятия дополнили природоохранной деятельностью.*

Изготовили краснокнижную клумбу. На ней посадили: пион уклоняющий и Горицвет сибирский. Выявили имеющиеся в окрестностях школы редкие и охраняемые растения и взяли их под охрану.

Реализуя данный проект, мы помогаем себе и окружающим понять, что в любом возрасте можно что-либо изменить, если не в мире, то в своем дворе, школе, городе. Данный проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Приложение 1**

Уважаемые жители города!

Данный социологический опрос проводится учащимися гимназии с целью выявления отношения жителей города к проблемам экологии . Внимательно прочитайте вопрос и подчеркните соответствующий вашему мнению вариант ответа.

1. Устраивает ли вас экологическая ситуация в городе?

Да

нет

не задумывался

1. Какие экологические проблемы вы считаете самыми серьезными: (отметьте один самый важный)

мусор

загрязнение воздуха

загрязнение вод

недостаточное озеленение

уничтожение растений и животных

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Готовы ли вы участвовать в экологических акциях.

Да

нет

не знаю

1. Как вы оцениваете уровень экологической культуры жителей

хороший

средний

низкий

**Приложение №2**

**Цель**: выявление направленности личности в экологической деятельности.

**Задание**: расположите в порядке убывания (в зависимости от их значимости для себя) следующие дела:

· участие в экологических митингах;

· работа на садово-огородных участках;

· туристические походы;

· забота о домашних животных;

· выпуск экологической газеты;

· оформление стенда о природе, ее охране;

· изготовление скворечника;

· участие в конкурсе

· экскурсии в природу, по экологической тропе;

· чтение книг о природе

**Приложение №3**

**Краснокнижная клумба с посаженными растениями**

****

**Приложение №4**

Социологический опрос среди взрослого населения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | до 35 | после 35 |
| Вопрос | 15 человек-50% | 15 человек-50% |
| Устраивает ли вас экологическая ситуация в городе? | 8 (53%)-нет  7(47%)-да | 15 (100%)-нет |
| Какие экологические проблемы вы считаете самыми серьезными? | 3 (20%)- недостаточное озеленение  9 (60%)- мусор  3(20%)-уничтожение растений и животных | 2(13%)- недостаточное озеленение  4(26%)- уничтожение растений и животных7(61%)-мусор |
| Готовы ли вы участвовать в экологических акциях? | 14 (94%)-да  1 (6%)-нет | 15 (100%)-да |
| Как вы оцениваете уровень экологической культуры жителей | 4(26%)-хороший  8(52%)-средний  3 (22%)-низкий | 2(13%)-хороший  5 (33%)-средний  8(54%)-низкий |

В результате социологического опроса, проведенного среди жителей , мы выяснили: наиболее значимыми из экологических проблем в нашем городе являются: мусор, недостаточное озеленение. 76% опрошенных не удовлетворены экологической ситуацией, 36% считают, что жители имеют низкий уровень экологической культуры, 96% готовы участвовать в экологических акциях.

Социологический опрос среди учащихся школы

В опросе приняли участие 45 учащихся школы: 15 уч-ся - младшее звено, 15 уч-ся – среднее звено, 15 уч-ся – старшее звено.

Расположить в порядке убывания (в зависимости от их значимости для себя) различные экологические дела (***приложение 2).*** Учащиеся в первую очередь отметили туристические походы, экскурсии в природу, участие в экологических акциях, конкурсах, играх.

Проанализировав результаты анкет, наметили направления работы и план действий. Дан старт конкурсу мини-проектов «Аукцион идей». В зависимости от направления деятельности было принято следующее решение. Начальное звено разрабатывает проект природоохранного направления деятельности.